

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (Quiz)

ผู้วิจัย นางสาวปวีตา ดรหลักคำ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นการเข้าเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อลดปัญหาการติด 0 ร มส. มผ. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ทั้งหมด 10 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และสรุปด้วยวิธีพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 เข้าเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่กระตุ้นโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน(Quiz) ทัณฑ์คาบเรียนคิดเป็น 29 คนคิดเป็น 96.67 % และมีนักเรียนขาดเรียน 1 คน จำนวน 3 คาบเรียน คิดเป็น 3.33%
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 ที่เรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน(Quiz) มีคะแนนสอบก่อนเรียน ผ่านเกณฑ์ 3 ขึ้นไป ทุกคน คิดเป็น 100%
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 มีคะแนนผ่านเกณฑ์ทำให้นักเรียนไม่ติด 0 ร มส. มผ. 100%